

Дата проведения 16.11.2020 г.




1 урок Предмет Чтение

Тема: Г. Цыферов «Ёжик»

Задание 1. Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

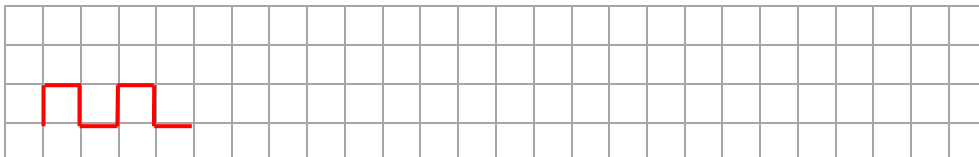
О ком рассказ?		
 БЕЛКА	 ЁЖ	 ЗАЯЦ
Куда пошёл гулять ёжик?		
 На речку	 В лес	 В горы

Задание 2. Прочитай

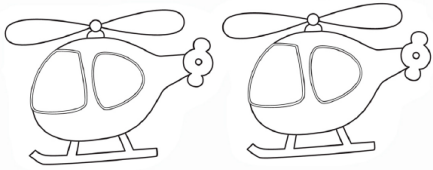
А о У а И ы у О и у

2 урок Предмет Счёт

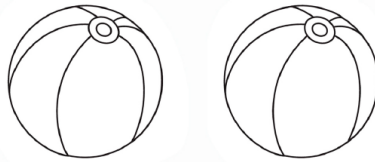
Графический диктант. Повторите: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Раскрась вертолет справа



Раскрась мяч слева



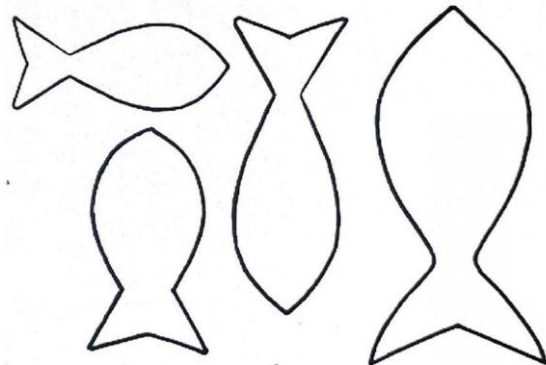
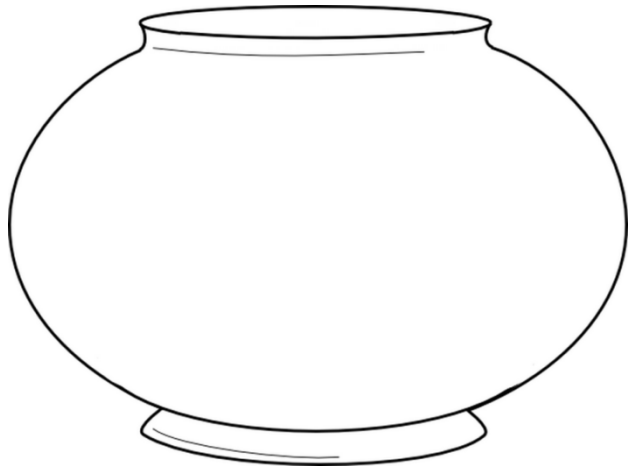
Реши примеры, ниже закрась кружочки, чтобы они соответствовали числу.

3	+	2	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
2	+	7	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○
3	+	3	=	
○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○		○○○○○○○○○○

3,4 урок Предмет Трудовое обучение

Тема: Аппликация «Рыбка в аквариуме».

Вырежи шаблоны: аквариум голубого цвета, рыбки жёлтого. Вклей рыбки.



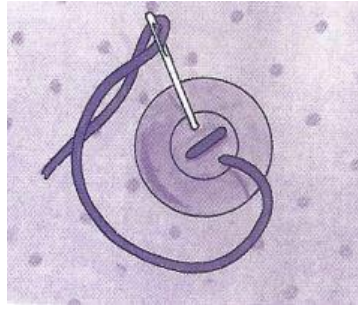
5 урок Предмет ХБТ

Тема: Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

Правила техники безопасности при работе с иглой

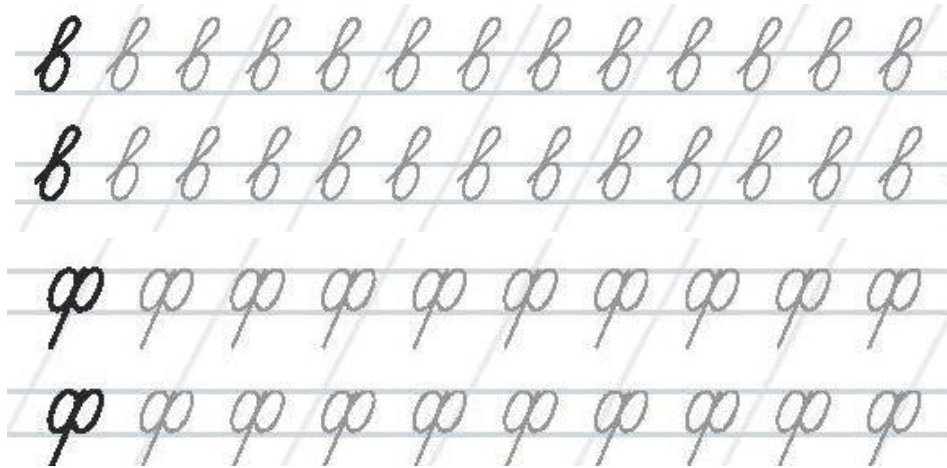
1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.

Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



Дата проведения 17.11.2020 г.

1 урок Предмет Письмо





Зачеркни букву «В», подчеркни букву «Ф»

В О А В Р Н Ф З М Е Ч Ф И

В К С Н А З В О Л Д Ф

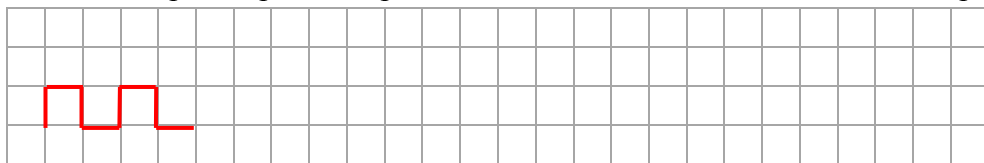
Н Т Ы Е З Ф С Ц Н В Я

Вставь пропущенную букву

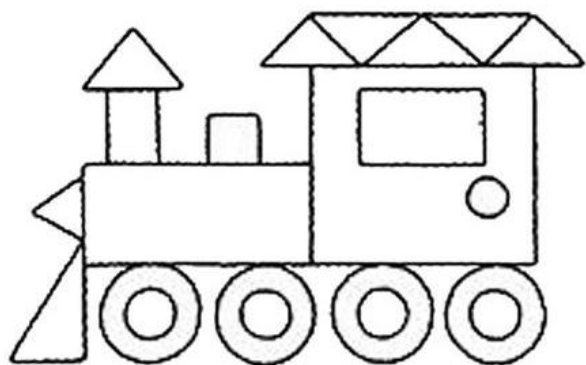
			
СО...А		КОН...ЕТА	
Ф	В	Ф	В

2 урок Предмет Счёт

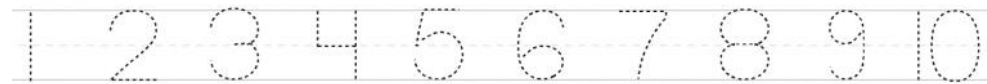
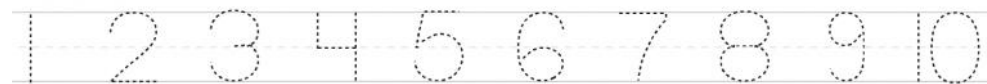
Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Посчитай фигуры



Пропиши.



3 урок Предмет Физическая культура

Задание по физической культуре

6 «в» Дата проведения: 17 .11 2020 год; 20.11.2020 год

Вводная часть Ходьба на месте с сохранением правильной осанки, высоко поднимая согнутую ногу (1мин). X Задание по физической культуре

6 «в» Дата проведения: 10 .11 2020 год; 13.11.2020 год

Вводная часть Ходьба на месте с сохранением правильной осанки, высоко поднимая согнутую ногу (1мин). Ходьба с высоким подниманием колена (15 секунд). Бег на месте (до 2 мин). Ходьба на месте с ускорением (1мин). Ходьба в медленном темпе(1мин).

Основная часть Общеразвивающие упражнения.

1.упражнение: и. п.: стоя, ноги параллельно, руки опущены.

1 - 2 - руки плавно поднять через стороны вверх, соединить кисти рук в замок, подняться на носки. 3 - 4 - вернуться в и. п.

Повторить 8 раз.

2. упражнение: и. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной.

1 - 2 - поворот вправо, правую руку отвести в сторону, левая рука на пояс. 3 - 4 - вернуться в и. п. Повторить по 5 раз в каждую сторону.

3. упражнение: и. п.: сидя, ноги врозь, руки на поясе.

1- руки вверх, потянуться за ними, посмотреть на руки. 2 - наклониться к правой ноге, достать до пальцев ног. 3 - руки вверх. 4 - вернуться в исходную позицию. Повторить движения к другой ноге. Повторить по 6 раз к каждой ноге.

4. упражнение: и. п.: стоя, ноги врозь, руки за спиной.

1 - 2 - поворот вправо (влево), обхватить плечи, голову опустить на грудь.

3 - 4 - вернуться в исходную позицию.

Повторить по 6 раз в каждую сторону.

5. упражнение: и. п. – ноги вместе, руки вдоль туловища.

1- полуприсед руки впереди; 2- и. п. Повторить 10 раз.

6. упражнение: и. п.: основная стойка.

10 подпрыгиваний, 10 высоких прыжков. Повторить 2 раза.

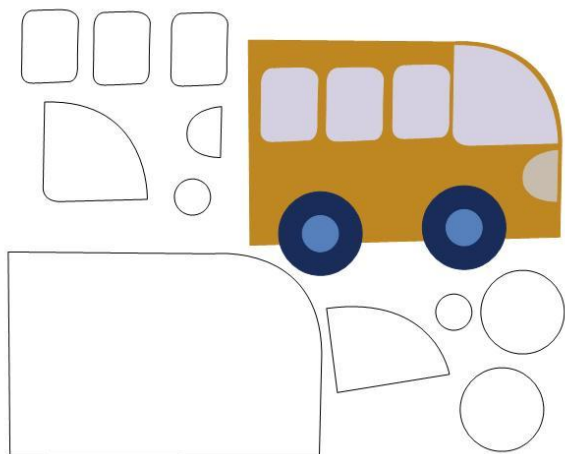
Заключительная часть

Ходьба спиной вперед (10 шагов). Спокойная ходьба по комнате (20 сек).

4, 5 урок Предмет Трудовое обучение

Вырежи шаблоны и выполни аппликацию по образцу, соблюдая технику безопасности.

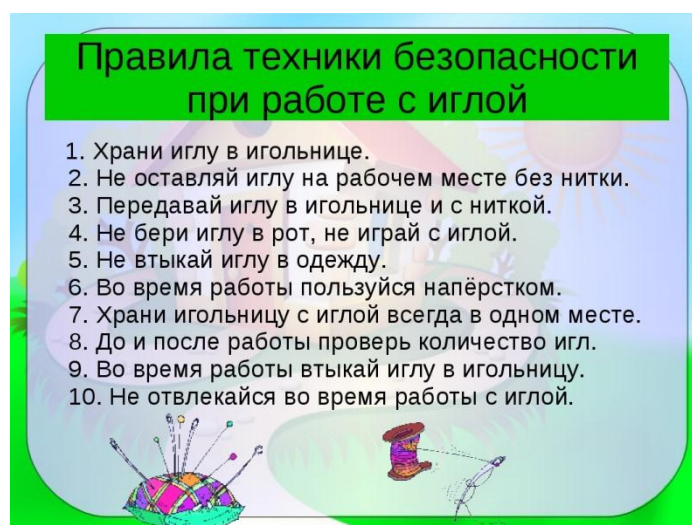
Правила безопасности при работе с ножницами



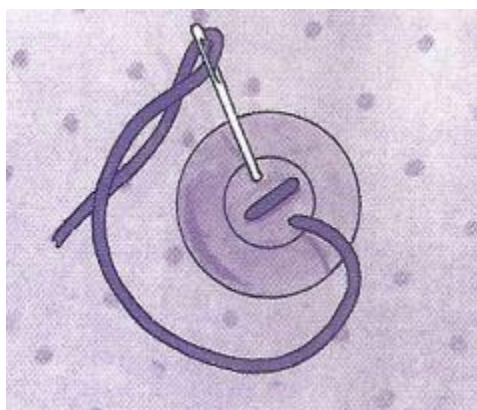
6 урок Предмет ХБТ

Тема:

Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



Дата проведения 18.11.2020

1 урок Предмет Чтение

Ежик.

Пошёл тёмной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел красную клюквинку и наколол на серую иголочку. Увидел жёлтые листья и тоже наколол.

Заметил, наконец, в голубой луже голубую звезду. Тоже хотел наколоть - да ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и накрыл её лопушком: пусть до утра полежит.

А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл большое красное солнышко. Вот ёж смеялся. Очень.

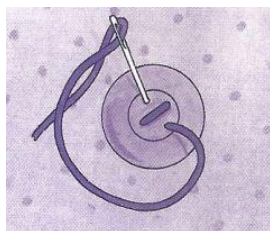
Г. Цыферов.

3 урок Предмет ХБТ

Тема: Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



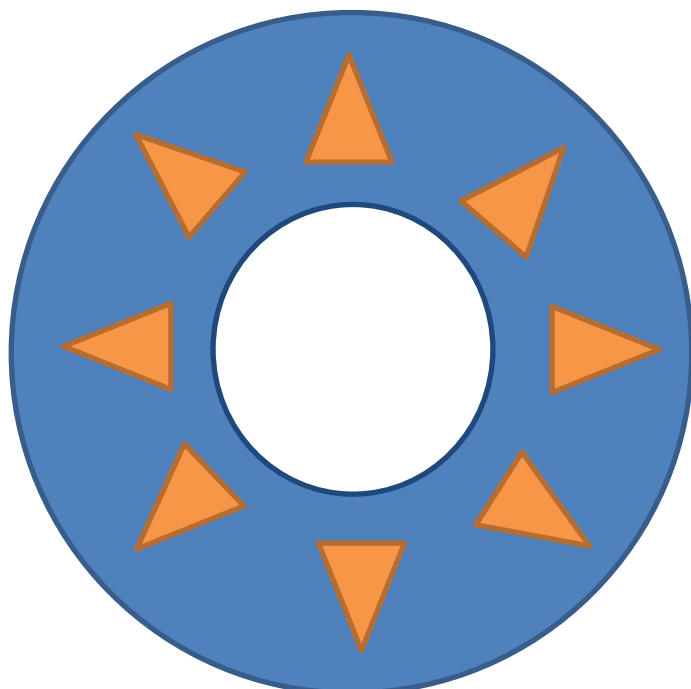
4,5 урок Предмет Трудовое обучение

Тема: Аппликация «Тарелка».

Правила безопасности при работе с ножницами

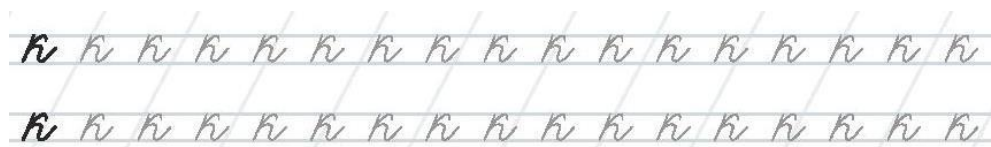
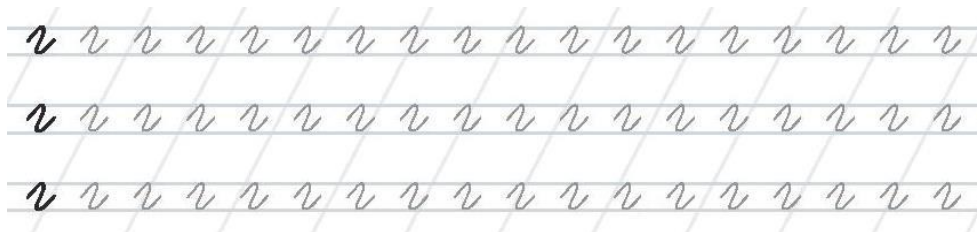


Выполни аппликацию по образцу, цвет для фигур выбери самостоятельно.

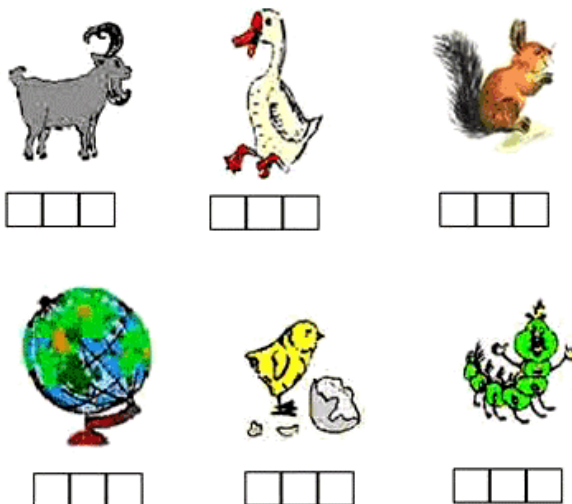


Дата проведения 19.11.2020

1 урок Предмет Письмо

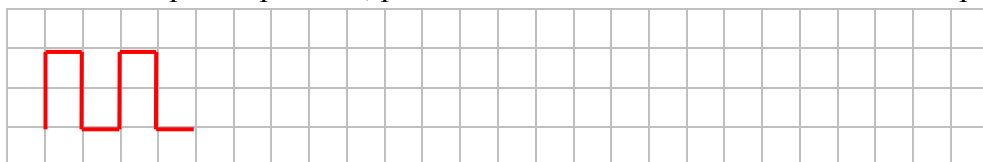


Назови картинку. Выдели звук «Г» или «К». Запиши букву. Определи место звуков «К» и «Г» в словах:

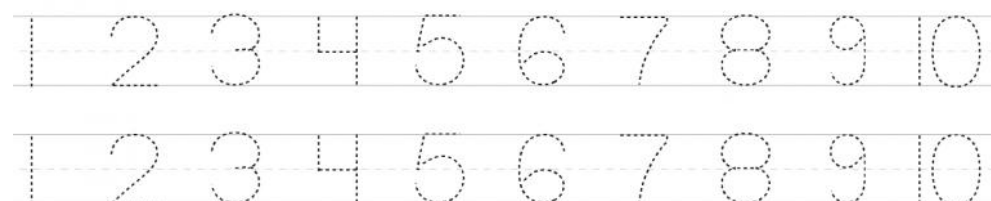


2 урок Предмет Счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



Пропиши.



ЗАКРАСЬ СТОЛЬКО КРУЖКОВ,
СКОЛЬКО ТЫ ВИДИШЬ НА РИСУНКЕ СЛЕВА

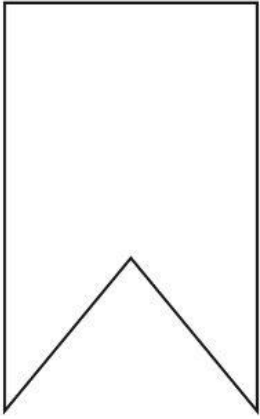
	→	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	→	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	→	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	→	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

3,4 урок Предмет Трудовое обучение

Правила безопасности при работе с ножницами

 Не держи ножницы концами вверх.	 Не оставляй ножницы в открытом виде.	 При работе следи за пальцами левой руки.
 Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.	 Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.	 Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

Сделай шаблон флажка из белого картона, вырежи 5 красных и 5 синих флажков, используя цветной картон.



5 урок Предмет ХБТ

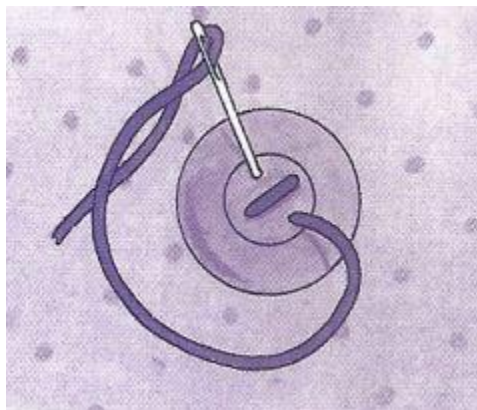
Тема: Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

Правила техники безопасности при работе с иглой

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке



6 урок Предмет Рисование

Отгадай загадку.

Та ёмкость из пластмассы
Помощник прекрасный,
Воду в нём ношу на грядки,

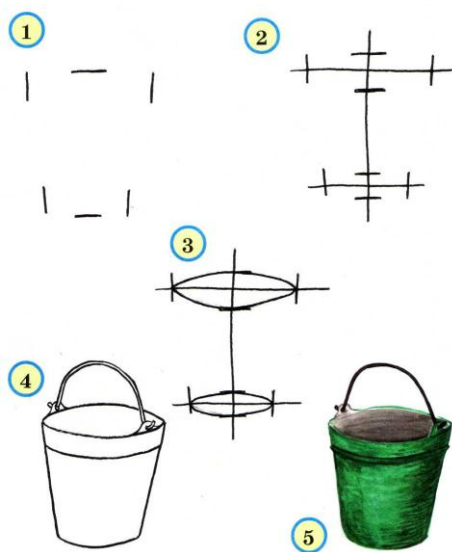
Поливая перец сладкий!
(Ведро)

Для рисования нам понадобятся принадлежности, которые зашифрованы ниже (соедини части слов линией):

кара	ТИК
бум	ндаш
лас	ага

(карандаш, бумага, ластик)

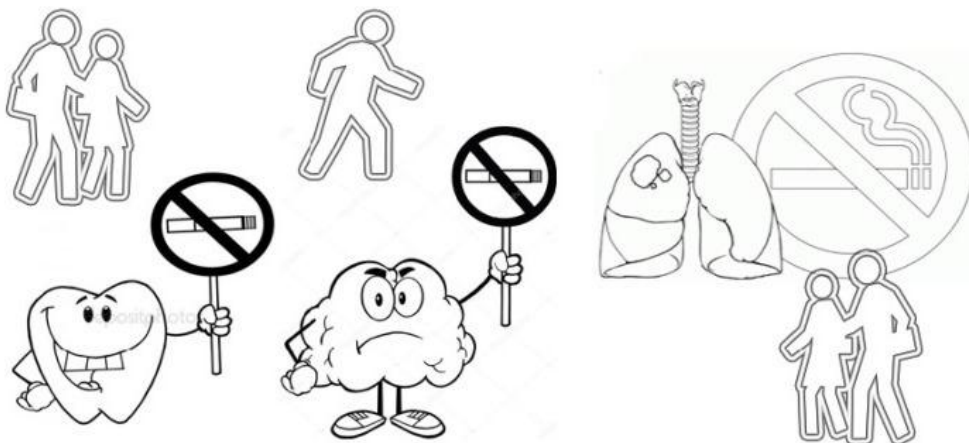
Нарисуй по образцу



19.11.2020 Внеурочная деятельность «Социальное ориентирование»

«Мы - за чистые легкие»

Мы - за чистые лёгкие



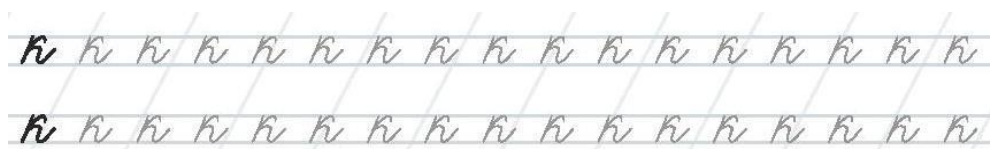
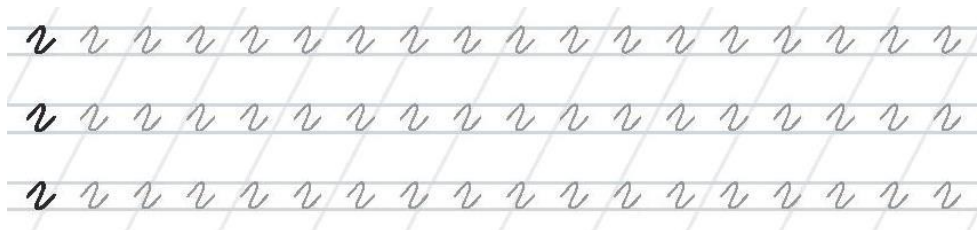
Прочитай!

Воздух нам необходим,

Чистый воздух, а не дым.
Свежий воздух, а не газ.
Все в этом мире зависит от нас!

Дата проведения 20.11.2020

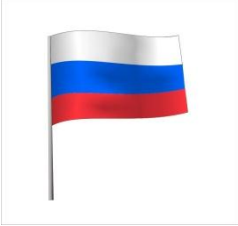
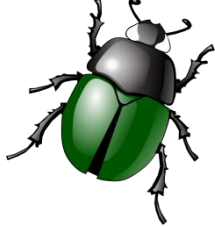
1 урок Предмет Письмо



Зачеркни букву «К», подчеркни букву «Г»:

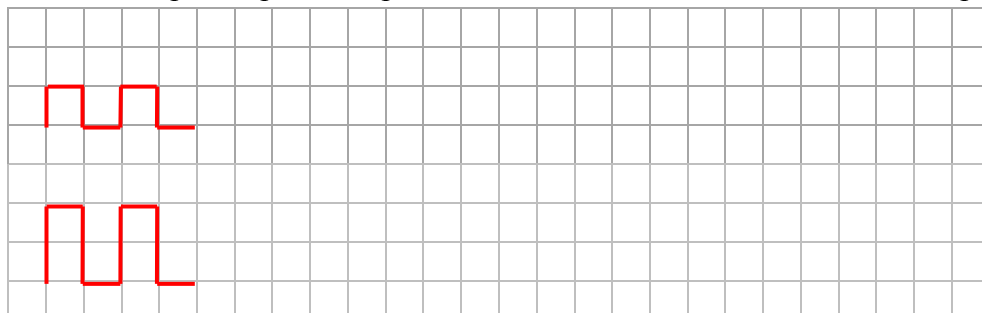
ВГОАРКНЗМЕЧГИ
ВКСКНАЗГОЛДК
НТЫЕГЗСЦНГЯ

Вставь пропущенную букву

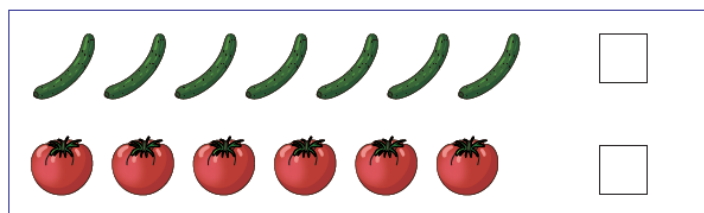
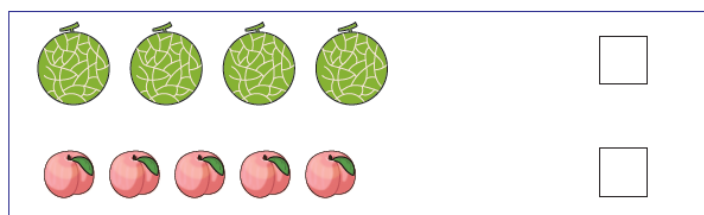
			
ФЛА...		ЖУ...	
Г	К	Г	К

2 урок Предмет Счёт

Графический диктант. Предварительно проговорите с ребёнком: покажи, где верх, низ, лево, право. Затем вы проговариваете, ребёнок показывает: сколько клеточек вверх, сколько клеточек вправо.



ЧЕГО БОЛЬШЕ?



3 урок Предмет Развитие речи

Осень

Наступила холодная осень. Солнце уже не греет.

Небо затянуто тучами. Часто моросит холодный дождь. После дождя остаются лужи и грязь.

Дует холодный северный ветер. Он срывает с деревьев жёлтые, сухие листья. Листья кружатся, падают и покрывают землю разноцветным ковром.

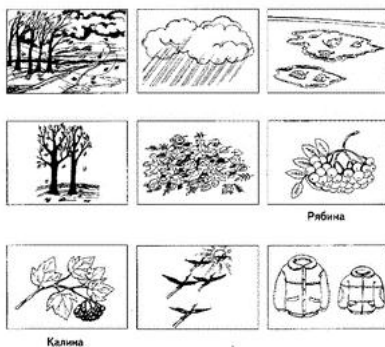
На деревьях краснеют ягоды рябины и калины.

Птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края.

Взрослые и дети надевают тёплую одежду, потому что стало холодно.

Задание. Ответь на вопросы.

- Что бывает осенью?
- Какие изменения происходят в природе?
- Соотнеси картинки с рассказом.

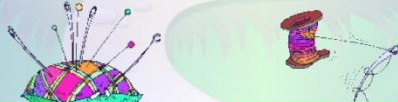


4 урок Предмет ХБТ

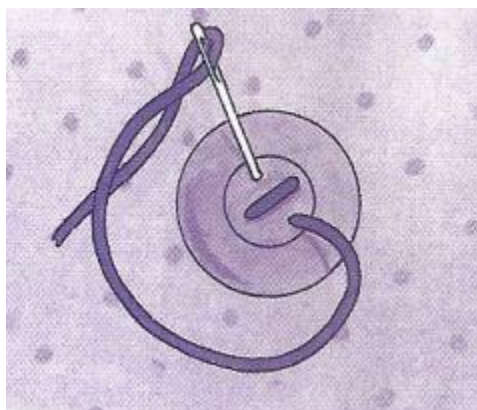
Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.

Правила техники безопасности при работе с иглой

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.



Задание. Пришей пуговицу с четырьмя отверстиями, как показано на картинке

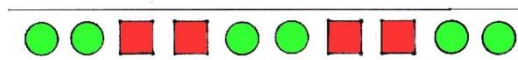
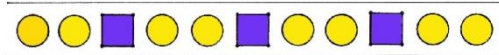
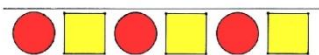


5 урок Физическая культура (см. задание за 17.11.2020)

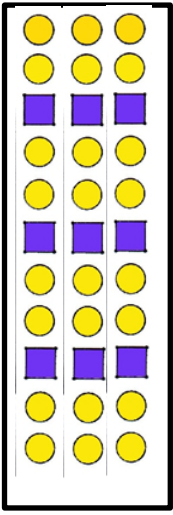
6 урок Предмет Рисование

Закладка для книги из геометрических фигур

Образцы узоров из кругов и квадратов



Нарисуй закладку для книги в виде вертикального прямоугольника (по образцу), выбери понравившийся узор и раскрась этим узором закладку, фон закладки сделай голубым.



Внеурочная деятельность Психомоторика.

Дата выполнения: 16.11

Дидактическая игра «Подбери по цвету»-соединить линией овощи и фрукты по цвету.



Загадки.

1. Шипит и злится,

Пожарная безопасность.

16.11.20

- Воды боится, С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает.
2. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)
3. Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(пожарные)
4. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.
(спички)
5. Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий...
(Выключайте!)
6. Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей...
(водой)

мир, в котором я живу

Посмотри на картинки. Какое время года изображено на них?
Почему ты так думаешь?
Окни пальчик в краску:
- рядом с зимней картинкой поставь синюю точку
- рядом с весенней – зелёную
- рядом с летней – красную
- рядом с осенней – жёлтую



Логопедия.

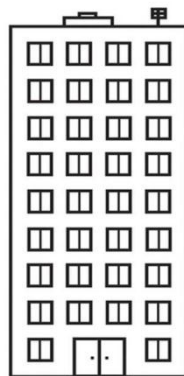
Дата выполнения :17.11

Рассматривание картины «Дом и его части»

Раскрась дома.
Назови каждый дом.
Объясни их названия.

Дата: _____
Имя: _____

Многоэтажный дом



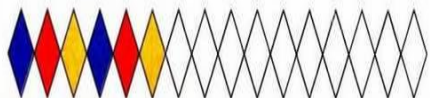
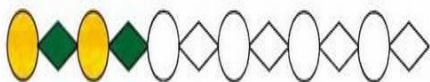
Одноэтажный дом



Дата выполнения :18.11

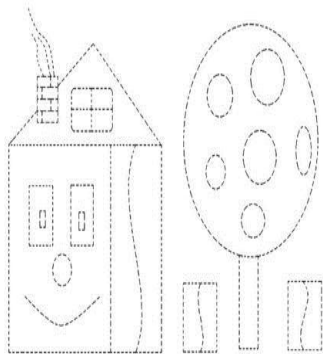
Психомоторика

Закончи раскрашивать орнамент, сохраняя ритм.



Дата выполнения:19.11
Логопедическое занятие

Раскрась картинку.

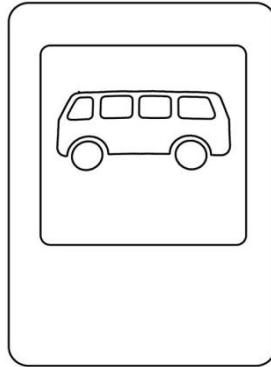


19.11.2020 г.

Отгадай загадки.

Что за чудо — жёлтый дом! Ребятишек много в нём. Носит обувь из резины И питается бензином.	Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает.
--	---

Раскрась.



20.11.20

Задание УНТ. Тема: НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

1-е задание «Загадки по сказкам»

Какое яйцо снесла курочка Ряба? (*золотое*)

Кто тянул Репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*)

1. Кто в корзине Машу нёс,

Кто сажился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (*Медведь*)

2. Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (*Репка*)

На тарелочке лежал,

Как остыл — и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою — лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ... (*Колобок*)

Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул? (*Лиса*)

2-е задание. «Узнай сказку по отрывку»

Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки. Назовите её.

- а) Тянут – потянут, вытянуть не могут. (*Репка*)
- б) Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. («*Заяшкнна избушка*»)
- в) «Сяду на пенек, съем пирожок» («*Маша и медведь*»)
- г) «Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?» («*Гуси - лебеди*»)
- д) Жили да были старик да старуха; у них не было ни хлеба, ни соли, ни кислых щей. (*Колобок*)
- е) Пошел он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тонюсеньким голосом (Волк и семеро козлят)

Обведи по точкам и раскрась.

КОЗА

